

Guadalajara, 15 de septiembre de 2020



Estimadas familias:

Iniciamos un nuevo curso lleno de retos y significado. Volvemos a encontrarnos después de una ruptura abrupta de la presencialidad en marzo pasado. El encuentro debe suponer un estímulo para recordarnos nuestra **capacidad de cooperación y búsqueda del bien común**. Nuestro lema de este curso es “Despierta” y parece que puede ser una llamada a que volvamos a la riqueza de la vida escolar compartida, de las relaciones, del aprendizaje social, de la celebración y el encuentro... Estos son los valores en los que nos reconocemos como cristianos y son la base de nuestro proyecto educativo.

1

Os damos la bienvenida y reafirmamos nuestro compromiso de ofrecer la mejor respuesta educativa posible a cada uno de vuestros hijos.

Os animamos a cultivar esta forma de vivir y colaborar con nosotros para también hacerla llegar a cada uno de nuestros alumnos. Que María y Marcelino nos sirvan de modelos.

Durante el verano hemos realizado algunas mejoras de espacios, equipos informáticos, zonas comunes... Además de estos cambios visibles, hemos programado otros que favorezcan el aprendizaje y la educación de vuestros hijos e hijas (formación, tecnologías...) Si bien este curso nuestro trabajo se ha centrado en la organización del inicio de curso y la vuelta a la educación presencial.

INICIO DE CURSO

Se está desarrollando según lo previsto y nos ha reconfortado ver cómo los alumnos están actuando de forma responsable y comprometida. Gracias por el papel que desempeñáis en esta tarea. Los accesos, los recreos, el uso de aseos, el lavado de manos, la limpieza, el comedor... están funcionando en tiempos tal y como esperábamos. En los próximos días tendremos que ir haciendo **ajustes** pues son muchos detalles y ha sido preciso comenzar para observar posibles mejoras. **Debemos felicitarnos por la puntualidad y la fluidez con la que estamos actuando todos.**

OPCIONES DE CENTRO

Dentro del marco normativo y de los recursos propios y recibidos por parte de la Administración, el centro ha realizado opciones que han buscado garantizar la seguridad dentro de los límites de nuestros espacios y recursos. En el Plan de contingencia podéis encontrar nuestras **claves de actuación**.

En Infantil y Primaria se ha optado por grupos estables de convivencia con medidas reforzadas. En Secundaria se ha hecho un estudio y aplicación de espacios de tal manera que los alumnos y el profesorado estén en las mejores condiciones posibles y siempre acorde a la normativa. En 3º y 4º de ESO se ha buscado la presencialidad como valor para el alumnado y las familias haciendo ajustes de espacios y/o recursos como el grupo de PMAR de 3º. En 1º y 2º se han buscado espacios lo más adecuados posible y se han reservado algunos para hacer posibles desdobles si la Administración ofrece dotación de profesorado.

En todo caso sabemos que la seguridad no se puede garantizar absolutamente y que los recursos siempre serán limitados, por eso es fundamental **priorizar lo que está en nuestra mano: la responsabilidad en el seguimiento de las medidas higiénicas y de prevención y el compromiso del personal** por garantizarlas con el alumnado.

En la agenda escolar podéis encontrar el calendario previsto para el curso y que está lleno de actividades y propuestas para un escenario de normalidad, es solo una previsión que se podrá ir desarrollando en función de la evolución de la situación sanitaria.

ASISTENCIA AL CENTRO EDUCATIVO

El escenario I **requiere la presencia del alumnado en todos los niveles educativos y en la jornada habitual del centro**. Es por ello que los alumnos deben acudir a clase y es deber de las familias que así sea, no menoscabando su derecho a la educación. El alumnado que por razones de salud propias o de familiares no pueda acudir al centro deberá acreditarlo mediante **informe médico**.

COMUNICACIÓN DE ENFERMEDAD, FALTAS DE ASISTENCIA, CUARENTENA...

Para canalizar debidamente esta información, los familiares deberán **enviar un comunicado al tutor del alumno indicando los motivos por los que no acude al centro y en caso de cuarentena indicando el día previsto para su reincorporación**. Igualmente, la familia deberá ir comunicando por la misma vía los avances en cuanto al posible diagnóstico o cualquier variación de la situación. Cuando se dan contactos con personas positivas en covid-19 o con síntomas y en espera de la llamada del rastreador o de una cita médica, se ruega precaución y se debe evitar acudir al centro. Os recordamos la **importancia de tomar la temperatura** todos los días antes de acudir al centro.

2

En el caso de que un aula deba realizar cuarentena o bien un alumno por contacto con otras personas deba realizarla, el tutor enviará el **plan de trabajo semanal** durante el tiempo que el alumno se encuentre en esta situación para que pueda hacer un seguimiento lo más adecuado posible de la programación didáctica. En el caso de Infantil y Primaria lo hará a través del Portal de Comunicación y en ESO además a través de la cuenta de correo electrónico del alumno.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES, CLUB DEPORTIVO, GRUPOS MARCHA Y VOLUNTARIADO.

A partir de la próxima semana estudiaremos la posibilidad y oportunidad de plantear algunas actividades extraescolares. Su organización no es sencilla dados los condicionantes sanitarios y por la propia organización horaria y de limpieza. Una prioridad sería el poder ofrecer alguna actividad en Infantil y Primaria los viernes a las 12.30h. para lo que estamos al habla con el AMPA, el Club Deportivo y otras empresas. Trataremos de **sondear las necesidades para después hacer una propuesta que sea compatible** con los horarios, los turnos fijados para comedor y las normas sanitarias. Igualmente haremos con las extraescolares de las tardes. La actividad de Grupos Marcha y los grupos de voluntariado, aun siendo centrales en el proyecto educativo del centro, quedan pospuestos por el momento.

UNIFORME ESCOLAR Y USO DE MASCARILLA

Nuestros alumnos suelen hacer un buen uso del uniforme y también lo están haciendo de la mascarilla. Os recordamos que el uso correcto del uniforme forma parte de las normas de convivencia del centro y es responsabilidad de las familias que los alumnos cumplan con las mismas. En cuanto al uso correcto de mascarillas (uso y tipos) informaros **que su incumplimiento pone en riesgo la salud de otros** miembros de la comunidad educativa y serán aplicadas las medidas correctoras precisas.

VENTA DE LIBROS, MATERIAL, UNIFORMES, FOTOGRAFÍAS ALUMNOS y OTROS

La compra de libros y cuadernos se puede realizar a través de www.maristasventaonline.com Por el momento y hasta que no comience octubre es nuestra intención no abrir el servicio de librería física para evitar más interacciones, llegado octubre estudiaremos su conveniencia y posibilidad. El pedido de uniforme y su recogida se realizará en conserjería. La realización de las fotografías al alumnado ha quedado pospuesta por el momento. Durante los primeros días de clase todos los alumnos han recibido la agenda escolar y dos mascarillas higiénicas proporcionadas por la Consejería de Sanidad.

REUNIONES DE FAMILIAS

Las reuniones de familias están programadas de forma telemática a través de *Teams* para la próxima semana. Os haremos llegar un tutorial para recordar cómo unirse y con los criterios de funcionamiento y protección de datos. Serán directamente con los tutores de vuestros hijos e hijas y dado el formato con un máximo de duración de 45 minutos. Será una sesión expositiva del tutor sobre los puntos que debe informaros en el inicio de curso, las medidas a nivel de aula y también relativos a la actividad lectiva. **Vuestra participación es imprescindible.**

Día	Cursos	Hora
Martes 22 de septiembre	Infantil 3 años 4º ESO	17.00 h.
	Infantil 4 años 3º ESO	18.00 h.
Miércoles 23 de septiembre	1º y 2º Primaria	16.30 h.
	3º y 4º Primaria	17.30 h.
	5º y 6º Primaria	18.30 h.
Jueves 24 de septiembre	Infantil 5 años 2º ESO	17.00 h.
	1º ESO	18.00 h.

SOBRE LA JORNADA LECTIVA DEL CENTRO

El colegio ha actuado en el cumplimiento normativo de la Consejería de Educación para el curso 20-21 donde se señala que en el escenario I **“se garantiza la actividad lectiva presencial de todo el alumnado y se mantiene la jornada lectiva habitual de los centros, con los servicios complementarios de transporte, comedor y aula matinal”**.

Organizar el centro durante el verano para cumplir con los criterios sanitarios y educativos requeridos para asegurar el cumplimiento de dicha normativa ha supuesto un **esfuerzo excepcional** a los responsables del centro, así como una **asignación importante de recursos**. Realizar un cambio de jornada supondría rehacer toda la organización del centro. Esta organización tiene **implicaciones a nivel horario, legal, laboral y económico entre otros y afectaría a los servicios prestados de comedor y actividades extraescolares, además de causar interferencias con la etapa de ESO**. Es difícil alcanzar a vislumbrar todas estas dificultades que hemos tratado de expresar a la Presidenta del AMPA y a su representante en el Consejo escolar en la reunión celebrada el lunes 14. Las soluciones que algunas familias proponen están también llenas de dificultades, que a simple vista o sin conocer a fondo la organización del centro son difíciles de ver.

Todo ello sin contar con que es también **legítimo el deseo de muchas familias de mantener la jornada lectiva partida que es la opción del Centro y de la Titularidad** en orden a ofrecer un proyecto educativo de calidad, con una oferta más allá del tiempo lectivo y que permita la conciliación de las familias. Una de nuestras claves de actuación ha sido mantener la **normalidad** en lo posible y la **proporcionalidad** en las medidas.

Los riesgos de una entrada y salida más al mediodía son posibles, pero el número de alumnos es reducido y además dividido en dos puertas de acceso. **En sentido contrario se podrían producir otros riesgos** (mayor número de horas seguidas dentro del aula, interferencia con ESO, alumnos que precisarían de cuidadores, abuelos... entre otros)

Tomar una decisión de cambio de jornada en este momento **conllevaría más dificultades, limitaciones al proyecto educativo y riesgos que beneficios**. Estamos centrados en un inicio de curso como no hemos vivido nunca, por favor, os pedimos **reflexión y tranquilidad, para no añadir dificultades adicionales**.

Por último, añadir que las representantes del AMPA y Consejo Escolar no se han mostrado partidarias de ninguna opción. Solamente han solicitado la información que ahora os ofrecemos y se han mostrado absolutamente respetuosas con todas las familias y con el centro. **Agradecer una vez más el compromiso de estas personas que ofrecen su tiempo voluntariamente para enriquecer el proyecto de nuestro colegio**.

Recibid un cordial saludo y nuestros mejores deseos para el curso
Equipo Directivo