

ANEXOS al Plan de contingencia 2020-2021

Covid 19



maristas

Criterios generales

| | |
|---------------------------------------|--|
| <p>Limitación de contactos</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ Sectorización del centro y sus espacios en las tres etapas educativas: Infantil, Primaria y Secundaria ○ Agrupamientos por niveles para garantizar las medidas higiénico-sanitarias y medidas reforzadas cuando es posible. ○ Escalonamiento y limitación en entradas y salidas. ○ Control de los desplazamientos por el centro. ○ Limitación de salas, espacios y objetos de usos múltiples. |
| <p>Prevención personal</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ Medidas de higiene de manos y etiqueta respiratoria. ○ Uso de maskarilla obligatoria a partir de 1º de Primaria. ○ Dotación de hidrogel en la mayoría de espacios del centro y jabón y papel secamanos en todos los aseos. ○ Labor de las familias antes de acudir al centro educativo (ver abajo) |
| <p>Limpieza y ventilación</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ Ventilación frecuente. ○ Protocolos de limpieza reforzados y adecuados a covid-19. ○ Limpieza y desinfección frecuente de aseos, superficies, objetos de contacto. |
| <p>Gestión de casos</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ Protocolo de gestión de casos. ○ Coordinación con Salud Pública: epidemiología. ○ Sala de aislamiento acondicionada. |
| <p>Otros</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ Coordinación con Centro de Salud, Policía Local, Ayuntamiento de Guadalajara, Salud Pública. ○ Sensibilización y formación del profesorado y alumnado. |

No deben acudir al centro educativo aquellas personas que tengan síntomas compatibles con COVID-19, sean parte del alumnado, profesorado u otro personal, así como aquellas que se encuentren en aislamiento por diagnóstico de COVID-19, o en período de cuarentena domiciliar por haber mantenido un contacto estrecho con alguna persona con síntomas compatibles o diagnosticada de COVID-19.

El alumnado que presenta condiciones de salud que les hacen más vulnerables a la COVID-19 (como, por ejemplo, enfermedades cardiovasculares, diabetes, enfermedades pulmonares crónicas, cáncer, inmunodepresión o hipertensión arterial), podrán acudir al centro, siempre que su condición clínica esté controlada y lo permita. Este alumnado deberá mantener las medidas de protección de forma rigurosa, salvo indicación médica de no asistir.

La familia o los tutores legales del alumnado, o este mismo si es mayor de edad, comprobarán antes de ir al centro educativo, el estado de salud, que su temperatura no es superior a 37,5 °C o tiene otros síntomas compatibles con la COVID-19.

Cómo actuar

ASISTENCIA AL CENTRO

No deben acudir al centro educativo:

- aquellas personas que tengan síntomas compatibles con COVID-19
- aquellas que se encuentren en aislamiento por diagnóstico de COVID-19
- las que se encuentren en período de cuarentena domiciliar por haber mantenido un contacto estrecho con alguna persona con síntomas compatibles o diagnosticada de COVID-19.

COMUNICACIÓN AL CENTRO DEL POSITIVO DE UN HIJO O HIJA

El cauce para cualquier comunicación son los tutores a través del portal de comunicaciones, también para darnos información sobre la evolución o resultados. Si bien, **si uno de nuestros hijos se confirma como positivo, además de escribir al tutor es necesario avisar telefónicamente al colegio** para activar el protocolo lo antes posible.

PROTOCOLO DEL CENTRO EN CASO DE ALUMNADO POSITIVO

Cuando una familia comunica que su hijo o hija es positivo el centro emprende las siguientes acciones:

- Extremar las medidas básicas de prevención a través del profesorado.
- Extremar la higiene y desinfección de espacios.
- Comunicar a Salud Pública los datos sobre el alumno: grupo, familiares, teléfonos de contacto, agrupamiento, servicios, medidas de prevención que se aplican...
- Cuando **Salud Pública** responde al centro confirmando o no el caso, el colegio comunica a las familias las medidas que se determinen como necesarias a través de comunicado de Salud Pública o bien informa de que no es necesario aplicar medidas adicionales.
- Se estudia caso a caso y sus **contactos estrechos**, no se puede generalizar ni prever medidas comunes o estables. Los protocolos también van evolucionando.
- En el caso de que un alumno o clase deba guardar cuarentena su tutor le enviará el plan de trabajo.

REINCORPORACIÓN DEL ALUMNO POSITIVO AL CENTRO

Cuando un alumno que ha sido positivo vaya a reincorporarse al centro **será necesario que la familia comunique por escrito al tutor que el alumno ya está en condiciones de incorporarse.**

MOMENTOS DE ESPECIAL ATENCIÓN

En general estamos insistiendo al alumnado para que haga un uso correcto de la mascarilla (**tapando la nariz y la boca y quitándosela solamente cuando sea necesario y el menor tiempo posible**), para que guarde la distancia en las relaciones con sus compañeros y haga una adecuada higiene de manos.

Pedimos vuestra colaboración en su concienciación, aunque en general estamos satisfechos por la buena respuesta del alumnado en el colegio. Por otro lado, **pedir que estas medidas se cumplan también en sus espacios de ocio, reuniones familiares y en cualquier situación fuera del colegio.** Os rogamos insistir en la responsabilidad individual.

Entradas y salidas



Educación Infantil

| | |
|---------------------------|--|
| Sector 1 | Los alumnos de Infantil y sus profesoras conformarán un sector al que no accederán otros alumnos y profesores. |
| Agrupamiento | Grupos estables de convivencia. Además en 4 y 5 años mesas separadas. Reducción de especialistas. |
| Entradas y salidas | Calle San Sebastián. Acceso exclusivo para Educación Infantil Puntualidad. Un único adulto por alumno. Fluidas y sin entretenerse. Filas por orden de lista. Mañanas: 9.05 – 13.10 h. Tardes: 15.20 – 16.40 h. |
| Recreos | Tres turnos, uno por curso. Dentro del turno cada clase separada. Uso limitado y controlado de columpios y juguetes. |
| Aseos | Aseos propios para la etapa. Aseos propios para el profesorado de la etapa Turnos por grupos. Higiene de manos antes y después de acudir al aseo. |
| Dentro del aula | Normas básicas: cada niño va a tener su propia bolsita con su media mañana y botella de agua. Todo debidamente identificado con nombre y apellido. Baby va y viene a casa todos los días. Objetos: se dejarán las estanterías lo más diáfanas posibles. Cuarentena de juguetes. Material de trabajo individualizado en 4 y 5 años. Material dividido por equipos en 3 años. Limpieza de sus pertenencias/mesa y silla: limpieza diaria de mesas y sillas por parte de las profesoras y alumnos cuando sean capaces (5 años). Ventilación: cada hora se ventilará la clase durante un periodo de 5 a 10 minutos y se mantendrán las ventanas abiertas siempre que sea posible. Desinfección: En cada aula se dispone hidrogel para la higiene de manos y producto homologado de desinfección para materiales. |
| Uso de otras aulas | El movimiento queda limitado a sus aulas de referencia, patio y aseos. |
| Desplazamientos | Al patio: 3 clases tienen acceso directo al patio y las otras 3 realizan el mismo recorrido que de entrada y salida al colegio. Al aseo: Los desplazamientos al baño se realizarán por clases siguiendo los itinerarios marcados dentro de la zona de infantil. |
| Higiene de manos | Se realizará al menos 5 veces al día: entrada a la clase, salida al baño, entrada del baño, antes de media mañana, salida y entrada del patio y cuando sea necesario. Se realizará con hidrogel y cuando sea posible con agua y jabón (sobre todo en tres años). |
| Mascarilla | No es obligatoria para el alumnado. El personal la llevará en todo momento. |

Educación Primaria

| | |
|--------------------------------|---|
| Sector 2 | Los alumnos de Primaria y sus profesores conformarán un sector al que no accederán otros alumnos y profesores. |
| Agrupamiento | Grupos estables de convivencia. Además mesas separadas todo lo que sea posible. Reducción de especialistas. |
| Entradas y salidas | Calle Pedro Pascual. Acceso exclusivo para Educación Primaria. Un único adulto por alumno de 1º a 4º. Sin adultos en 5º y 6º. Puntualidad. Fluidas y sin entretenerse. Filas por orden de lista. Mañanas: 9.00 – 13.15 h. Tardes: 15.15 – 16.45 h. |
| Recreos | Salidas y entradas escalonadas. Recogida del profesorado en cada patio. Patio de recreo propio para cada grupo/clase, con alternancia a determinar. Uso limitado y controlado de juegos. Vigilancia reforzada. |
| Aseos | 1º, 2º y 3º aseos del patio con entrada escalonada y supervisión. 4º, 5º y 6º aseos del edificio de primaria, escalonados y con supervisión. En clase y antes de comedor aseos del edificio: uso individual. Higiene de manos antes y después de acudir al aseo. Aseos propios para profesorado |
| Dentro del aula | Normas básicas: Cada alumno ocupará el lugar asignado durante toda la jornada y no podrá levantarse sin permiso. Creación de normas propias del aula. Objetos: Cada alumno hará uso de su propio material escolar , no se compartirá. Se mantendrán superficies y estanterías despejadas. Limpieza de sus pertenencias/mesa y silla: Limpieza diaria de mesas y sillas por parte de los profesores y alumnos con supervisión. Ventilación: Cada hora se ventilará la clase durante un periodo de 5 a 10 minutos y se mantendrán las ventanas abiertas siempre que sea posible. Desinfección: En cada aula se dispone hidrogel para la higiene de manos y producto homologado de desinfección para materiales. |
| Uso de otras aulas | El movimiento, en general, queda limitado a sus aulas de referencia, patio y aseos. Si fuera preciso usar un aula múltiple se haría con protocolo de higiene y desinfección. |
| Desplazamientos | En general, siempre en grupo y guiados por un profesor. Individuales, siempre por la derecha. |
| Higiene de manos | Se realizará al menos 5 veces al día: entradas y salidas, aseos, uso de materiales comunes y cuando sea necesario. Se realizará con hidrogel y cuando sea posible con agua y jabón (aseos). |
| Mascarilla | Obligatoria para el alumnado. El personal la llevará en todo momento. |
| Kit de higiene personal | El alumnado portará un bolsito/rifonera con pañuelos desechables, mascarillas de respuesto e hidrogel de uso personal (a partir de 3º). Servirá para guardar la mascarilla durante las ingestas. |

Educación Secundaria

| | |
|--------------------------------|---|
| Sector 3 | Los alumnos de Secundaria y sus profesores conformarán un sector al que no accederán otros alumnos y profesores. |
| Agrupamiento | Grupos ordinarios. Mesas separadas todo lo que sea posible. Empleo de aulas más grandes posibles y anexos a aulas. Posibilidad de desdobles. |
| Entradas y salidas | Calle Pedro Pascual (Entrada: puerta patio – Salida: puerta principal) Los adultos no podrán acceder. Puntualidad. Orden de lista. Evitar aglomeraciones en la calle. Horario habitual: 8.30-14.30 h. (13.30 M y V) y 15.00-16.50 h. |
| Recreos | Salidas y entradas escalonadas. Recogida del profesorado en cada patio. Patio de recreo propio para cada grupo/clase, con alternancia a determinar. Uso limitado y controlado de juegos. Vigilancia reforzada. |
| Aseos | Aseos del patio con limitación de aforo y entrada con distancia. Higiene de manos antes y después de acudir al aseo, supervisada. Aseos propios para profesorado Se evitará acudir entre clases, para urgencias se usará el de conserjería. |
| Dentro del aula | Normas básicas: Cada alumno ocupará el lugar asignado y no podrá levantarse sin permiso. Creación de normas propias del aula. Objetos: Cada alumno hará uso de su propio material escolar , no se compartirá. Se mantendrán superficies y estanterías despejadas. Limpieza de sus pertenencias/mesa y silla: Limpieza diaria de mesas y sillas por parte de los profesores y alumnos con supervisión. Ventilación: Cada hora se ventilará la clase durante un periodo de 5 a 10 minutos y se mantendrán las ventanas abiertas siempre que sea posible. Desinfección: En cada aula se dispone hidrogel para la higiene de manos y producto homologado de desinfección para materiales. |
| Uso de otras aulas | El movimiento, en general, queda limitado a sus aulas de referencia, patio y aseos. Si fuera preciso usar un aula múltiple se haría con protocolo de higiene y desinfección. |
| Desplazamientos | En general, siempre en grupo y guiados por un profesor evitando tocar elementos comunes. Desplazamientos individuales, siempre por la derecha. |
| Higiene de manos | Se realizará al menos 5 veces al día: entradas y salidas, aseos, uso de materiales comunes y cuando sea necesario. Se realizará con hidrogel y cuando sea posible con agua y jabón (aseos). |
| Mascarilla | Obligatoria para el alumnado. El personal la llevará en todo momento. |
| Kit de higiene personal | El alumnado portará un bolsito/rifonera con pañuelos desechables, mascarillas de respuesto e hidrogel de uso personal (a partir de 3º). Servirá para guardar la mascarilla durante las ingestas. |

Aula matinal

| | |
|-----------------------------------|--|
| Condiciones | <p>Alumnado de Infantil y Primaria</p> <p>Horario: 7.45 h. – 9.00 h. entrada según necesidad.</p> <p>Sin desayuno.</p> <p>No días sueltos.</p> |
| Espacios y acceso | <p>Los adultos no podrán entrar al claustro, el personal recibirá a los alumnos en la puerta de cristal.</p> <p>Educación Infantil: Aula de psicomotricidad edificio del palacio.</p> <p>Educación Primaria: Aula de tecnología de Primaria (habilitada) Los alumnos de Primaria acudirán solos por los patios hasta el edificio de Primaria.</p> |
| Dinámica de funcionamiento | <p>Higiene de manos al entrar y salir.</p> <p>Educación Infantil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentados guardando la distancia entre alumnos de diferentes clases. • Actividades que potencien el no moverse: dibujos, pintar, juegos propios... • Uso de mascarilla siempre que sea posible. <p>Educación Primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentados guardando la distancia entre alumnos de diferentes clases. • Deberes, estudio, lectura, dibujo... • Uso de mascarilla obligatorio. |

Comedor escolar

| | |
|---------------------------|---|
| General | <ul style="list-style-type: none"> ○ Protocolos de servicio y limpieza y desinfección de ARAMARK. ○ Se elimina la barra de office y cada alumno tendrá su bandeja servida. ○ Ventilación. Limpieza y desinfección antes, después y entre turnos. ○ Aforo reducido en todos los comedores y turnos. ○ Higiene de manos antes y después de comer. ○ Mascarilla hasta el momento de la ingesta (Primaria y ESO) |
| Educación Infantil | <ul style="list-style-type: none"> ○ Comedor exclusivo para alumnos de Infantil (interior/nuevo). Comerán en mesas separadas por cada grupo-clase. Aseo propio. Primer turno (13.15) ○ Tras la comida aseo y actividad o siesta en espacios delimitados por aula. |
| Educación Primaria | <ul style="list-style-type: none"> ○ Tendrán oportunidad de ir al aseo de clase antes de ir a comedor. ○ Comerán en mesas separadas por cada grupo-clase. ○ Comedor exclusivo para alumnos de 1º y 2º (exterior). 1er turno. ○ Comedor exclusivo para alumnos de 3º y 4º (interior/nuevo) 2º turno. ○ Comedor exclusivo para alumnos de 5º y 6º (exterior). 2º turno. ○ Antes/después de comer actividades por grupo clase. |
| ESO | <ul style="list-style-type: none"> ○ Usuarios diarios: separación de 1,5m. Turno propio a las 14.45. ○ Usuarios martes: separación de 1,5m. Turno propio a las 14.45. ○ Espacio: dependiendo del número y circunstancias (exterior o planta baja) |