

ANEXOS al Plan de contingencia 2021-2022

Covid 19



maristas

Criterios generales

<p>Limitación de contactos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sectorización del centro y sus espacios en las tres etapas educativas: Infantil, Primaria y Secundaria ○ Agrupamientos por niveles para garantizar las medidas higiénicosanitarias y medidas reforzadas cuando es posible. ○ Escalonamiento y limitación en entradas y salidas. ○ Control de los desplazamientos por el centro. ○ Regulación de uso de salas, espacios y objetos de usos múltiples.
<p>Prevención personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Medidas de higiene de manos y etiqueta respiratoria. ○ Uso de maskarilla obligatoria a partir de 6 años de edad. ○ Dotación de hidrogel en la mayoría de espacios del centro y jabón y papel secamanos en todos los aseos. ○ Labor de las familias antes de acudir al centro educativo (ver abajo)
<p>Limpieza y ventilación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ventilación continua o frecuente. ○ Protocolos de limpieza reforzados y adecuados a covid-19. ○ Limpieza y desinfección frecuente de aseos, superficies, objetos de contacto.
<p>Gestión de casos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Protocolo de gestión de casos. ○ Coordinación con Salud Pública: epidemiología. ○ Sala de aislamiento acondicionada.
<p>Otros</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Coordinación con Centro de Salud, Policía Local, Ayuntamiento de Guadalajara, Salud Pública. ○ Sensibilización y formación del profesorado y alumnado.

No deben acudir al centro educativo aquellas personas que tengan síntomas compatibles con COVID-19, sean parte del alumnado, profesorado u otro personal, así como aquellas que se encuentren en aislamiento por diagnóstico de COVID-19, o en período de cuarentena domiciliar por haber mantenido un contacto estrecho con alguna persona con síntomas compatibles o diagnosticada de COVID-19.

El alumnado que presenta condiciones de salud que les hacen más vulnerables a la COVID-19 (como, por ejemplo, enfermedades cardiovasculares, diabetes, enfermedades pulmonares crónicas, cáncer, inmunodepresión o hipertensión arterial), podrán acudir al centro, siempre que su condición clínica esté controlada y lo permita. Este alumnado deberá mantener las medidas de protección de forma rigurosa, salvo indicación médica de no asistir.

La familia o los tutores legales del alumnado, o este mismo si es mayor de edad, comprobarán antes de ir al centro educativo, el estado de salud, que su temperatura no es superior a 37,5 °C o tiene otros síntomas compatibles con la COVID-19.

Cómo actuar

ASISTENCIA AL CENTRO

No deben acudir al centro educativo:

- aquellas personas que tengan síntomas compatibles con COVID-19
- aquellas que se encuentren en aislamiento por diagnóstico de COVID-19
- las que se encuentren en período de cuarentena domiciliar por haber mantenido un contacto estrecho con alguna persona con síntomas compatibles o diagnosticada de COVID-19.

COMUNICACIÓN AL CENTRO DEL POSITIVO DE UN HIJO O HIJA

El cauce para cualquier comunicación son los tutores a través del portal de comunicaciones, también para darnos información sobre la evolución o resultados. Si bien, **si uno de nuestros hijos se confirma como positivo, además de escribir al tutor es necesario avisar telefónicamente al colegio** para activar el protocolo lo antes posible.

PROTOCOLO DEL CENTRO EN CASO DE ALUMNADO POSITIVO

Cuando una familia comunica que su hijo o hija es positivo el centro emprende las siguientes acciones:

- Extremar las medidas básicas de prevención a través del profesorado.
- Extremar la higiene y desinfección de espacios.
- Comunicar a Salud Pública los datos sobre el alumno: grupo, familiares, teléfonos de contacto, agrupamiento, servicios, medidas de prevención que se aplican...
- Cuando **Salud Pública** responde al centro confirmando o no el caso, el colegio comunica a las familias las medidas que se determinen como necesarias a través de comunicado de Salud Pública o bien informa de que no es necesario aplicar medidas adicionales.
- Se estudia caso a caso y sus **contactos estrechos**, no se puede generalizar ni prever medidas comunes o estables. Los protocolos también van evolucionando.
- En el caso de que un alumno o clase deba guardar cuarentena su tutor le enviará el plan de trabajo.

REINCORPORACIÓN DEL ALUMNO POSITIVO AL CENTRO

Cuando un alumno que ha sido positivo vaya a reincorporarse al centro **será necesario que la familia comunique por escrito al tutor que el alumno ya está en condiciones de incorporarse.**

MOMENTOS DE ESPECIAL ATENCIÓN

En general insistimos al alumnado para que haga un uso correcto de la mascarilla (**tapando la nariz y la boca y quitándosela solamente cuando sea necesario y el menor tiempo posible**), para que guarde la distancia en las relaciones con sus compañeros y haga una adecuada higiene de manos.

Pedimos vuestra colaboración en su concienciación, aunque en general estamos satisfechos por la buena respuesta del alumnado en el colegio. Por otro lado, **pedir que estas medidas se cumplan también en sus espacios de ocio, reuniones familiares y en cualquier situación fuera del colegio.** Os rogamos insistir en la responsabilidad individual.

Entradas y salidas



Educación Infantil

Sector 1	Los alumnos de Infantil y sus profesoras conformarán un sector al que no accederán otros alumnos y profesores de forma general.
Agrupamiento	Grupos estables de convivencia. Además en 4 y 5 años mesas separadas. Reducción de especialistas.
Entradas y salidas	Calle San Sebastián. Acceso exclusivo para Educación Infantil Puntualidad. Un único adulto por alumno. Fluidas y sin entretenerse. Filas por orden de lista. Mañanas: 9.05 – 13.10 h. Tardes: 15.20 – 16.40 h.
Recreos	Tres turnos, uno por curso. Dentro del turno cada clase separada. (Posibilidad de unir por curso si las condiciones son adecuadas). Uso controlado de columpios y juguetes.
Aseos	Aseos propios para la etapa. Aseos propios para el profesorado de la etapa Turnos por grupos. Higiene de manos antes y después de acudir al aseo.
Dentro del aula	Normas básicas: cada niño va a tener su propia bolsita con su media mañana y botella de agua. Todo debidamente identificado con nombre y apellido. Baby va y viene a casa todos los días. Objetos: se dejarán las estanterías lo más diáfanas posibles. Cuarentena de juguetes. Material dividido por equipos estables. Limpieza de sus pertenencias/mesa y silla: limpieza diaria de mesas y sillas por parte de las profesoras, reforzando el servicio de limpieza. Ventilación: cada hora se ventilará la clase durante un periodo de 5 a 10 minutos y se mantendrán las ventanas abiertas siempre que sea posible. Desinfección: En cada aula se dispone hidrogel para la higiene de manos y producto homologado de desinfección para materiales.
Uso de otras aulas	El movimiento queda limitado a sus aulas de referencia, patio y aseos.
Desplazamientos	Al patio: 3 clases tienen acceso directo al patio y las otras 3 realizan el mismo recorrido que de entrada y salida al colegio. Al aseo: Los desplazamientos al baño se realizarán por clases siguiendo los itinerarios marcados dentro de la zona de infantil.
Higiene de manos	Se realizará al menos 5 veces al día: entrada a la clase, salida al baño, entrada del baño, antes de media mañana, salida y entrada del patio y cuando sea necesario. Se realizará con hidrogel y cuando sea posible con agua y jabón (sobre todo en tres años).
Mascarilla	Obligatoria para los alumnos a partir de 6 años cumplidos. El personal la llevará en todo momento.

Educación Primaria

Sector 2	Los alumnos de Primaria y sus profesores conformarán un sector al que no accederán otros alumnos y profesores de forma general.
Agrupamiento	Grupos estables de convivencia. Mesas separadas todo lo que sea posible. Durante el curso se valorará la posibilidad de ponerlos en parejas si la situación lo aconseja. Reducción de especialistas.
Entradas y salidas	Calle Pedro Pascual. Acceso exclusivo para Educación Primaria. Un único adulto por alumno de 1º a 4º. Sin adultos en 5º y 6º. Puntualidad. Fluidas y sin entretenerse. Filas por orden de lista. Mañanas: 9.00 – 13.15 h. Tardes: 15.15 – 16.45 h.
Recreos	Salidas y entradas escalonadas. Recogida del profesorado en cada patio. Patio de recreo propio para cada grupo/clase, con alternancia a determinar. En octubre se valorará juntar a los alumnos del mismo curso si la situación lo permite. Uso limitado y controlado de juegos. Vigilancia reforzada.
Aseos	1º, 2º y 3º aseos del patio con entrada escalonada y supervisión. 4º, 5º y 6º aseos del edificio de primaria, escalonados y con supervisión. En clase y antes de comedor aseos del edificio: uso individual. Higiene de manos antes y después de acudir al aseo. Aseos propios para profesorado
Dentro del aula	Normas básicas: Cada alumno ocupará el lugar asignado durante toda la jornada y no podrá levantarse sin permiso. Creación de normas propias del aula. Objetos: Cada alumno hará uso de su propio material escolar , no se compartirá. Se mantendrán superficies y estanterías despejadas. Limpieza de sus pertenencias/mesa y silla: Limpieza de mesas y sillas por parte del servicio de limpieza. Ventilación: Cada hora se ventilará la clase durante un periodo de 5 a 10 minutos y se mantendrán las ventanas abiertas siempre que sea posible. Desinfección: En cada aula se dispone hidrogel para la higiene de manos y producto homologado de desinfección para materiales.
Uso de otras aulas	El movimiento, en general, queda limitado a sus aulas de referencia, patio y aseos. Si fuera preciso usar un aula múltiple se haría con protocolo de higiene y desinfección.
Desplazamientos	En general, siempre en grupo y guiados por un profesor. Individuales, siempre por la derecha.
Higiene de manos	Se realizará al menos 5 veces al día: entradas y salidas, aseos, uso de materiales comunes y cuando sea necesario. Se realizará con hidrogel y cuando sea posible con agua y jabón (aseos).
Mascarilla	Obligatoria para el alumnado. El personal la llevará en todo momento.
Kit de higiene personal	El alumnado portará un bolsito/rifonera con pañuelos desechables, mascarillas de respuesto e hidrogel de uso personal (a partir de 3º). Servirá para guardar la mascarilla durante las ingestas.

Educación Secundaria

Sector 3	Los alumnos de Secundaria y sus profesores conformarán un sector al que no accederán otros alumnos y profesores.
Agrupamiento	Grupos ordinarios. Mesas separadas todo lo que sea posible. Empleo de aulas más grandes posibles y anexos a aulas. Posibilidad de desdobles.
Entradas y salidas	Calle Pedro Pascual (Entrada: puerta patio – Salida: puerta principal) Los adultos no podrán acceder. Puntualidad. Orden de lista. Evitar aglomeraciones en la calle. Horario habitual: 8.30-14.30 h. (13.30 M y V) y 15.00-16.50 h.
Recreos	Salidas y entradas escalonadas. Recogida del profesorado en cada patio. Vigilancia reforzada.
Aseos	Aseos del patio con limitación de aforo y entrada con distancia. Higiene de manos antes y después de acudir al aseo, supervisada. Aseos propios para profesorado Se evitará acudir entre clases, para urgencias se usará el de conserjería.
Dentro del aula	Normas básicas: Cada alumno ocupará el lugar asignado y no podrá levantarse sin permiso. Creación de normas propias del aula. Trabajo en equipo/pareja a distancia. Objetos: Cada alumno hará uso de su propio material escolar , no se compartirá. Se mantendrán superficies y estanterías despejadas. Limpieza de sus pertenencias/mesa y silla: Limpieza diaria de mesas y sillas por parte de los profesores y alumnos con supervisión. Ventilación: Cada hora se ventilará la clase durante un periodo de 5 a 10 minutos y se mantendrán las ventanas abiertas siempre que sea posible. Desinfección: En cada aula se dispone hidrogel para la higiene de manos y producto homologado de desinfección para materiales.
Uso de otras aulas	El movimiento, en general, queda limitado a sus aulas de referencia, patio y aseos. Si fuera preciso usar un aula múltiple se haría con protocolo de higiene y desinfección.
Desplazamientos	En general, siempre en grupo y guiados por un profesor evitando tocar elementos comunes. Desplazamientos individuales, siempre por la derecha.
Higiene de manos	Se realizará al menos 5 veces al día: entradas y salidas, aseos, uso de materiales comunes y cuando sea necesario. Se realizará con hidrogel y cuando sea posible con agua y jabón (aseos).
Mascarilla	Obligatoria para el alumnado. El personal la llevará en todo momento.
Kit de higiene personal	El alumnado portará un bolsito/rifonera con pañuelos desechables, mascarillas de respuesto e hidrogel de uso personal (a partir de 3º). Servirá para guardar la mascarilla durante las ingestas.

Aula matinal

Condiciones	<p>Alumnado de Infantil y Primaria</p> <p>Horario: 7.45 h. – 9.00 h. entrada según necesidad.</p> <p>Sin desayuno.</p> <p>No días sueltos.</p>
Espacios y acceso	<p>Los adultos no podrán entrar al claustro, el personal recibirá a los alumnos en la puerta de cristal.</p> <p>Educación Infantil: Aula de psicomotricidad edificio del palacio.</p> <p>Educación Primaria: Aula de tecnología de Primaria (habilitada) Los alumnos de Primaria acudirán solos por los patios hasta el edificio de Primaria.</p>
Dinámica de funcionamiento	<p>Higiene de manos al entrar y salir.</p> <p>Educación Infantil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentados guardando la distancia entre alumnos de diferentes clases. • Actividades que potencien el no moverse: dibujos, pintar, juegos propios... • Uso de mascarilla siempre que sea posible. <p>Educación Primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentados guardando la distancia entre alumnos de diferentes clases. • Deberes, estudio, lectura, dibujo... • Uso de mascarilla obligatorio.

Comedor escolar

General	<ul style="list-style-type: none"> ○ Protocolos de servicio y limpieza y desinfección de ARAMARK. ○ Barra de office limitada y controlada para alumnos autónomos. ○ Ventilación. Limpieza y desinfección antes, después y entre turnos. ○ Aforo reducido en todos los comedores y turnos. ○ Higiene de manos antes y después de comer. ○ Mascarilla hasta el momento de la ingesta (Primaria y ESO)
Educación Infantil	<ul style="list-style-type: none"> ○ Comedor exclusivo para alumnos de Infantil (interior/nuevo). Comerán en mesas separadas por cada grupo-clase. Aseo propio. Primer turno (13.15) ○ Tras la comida aseo y actividad o siesta en espacios delimitados por aula.
Educación Primaria	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tendrán oportunidad de ir al aseo de clase antes de ir a comedor. ○ Comerán en mesas separadas por cada grupo-clase. ○ Comedor exclusivo para alumnos de 1º y 2º (exterior). 1er turno. ○ Comedor exclusivo para alumnos de 3º y 4º (interior/nuevo) 2º turno. ○ Comedor exclusivo para alumnos de 5º y 6º (exterior). 2º turno. ○ Antes/después de comer actividades por grupo clase.
ESO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Usuarios diarios: separación de 1,5m. Turno propio a las 14.45. ○ Usuarios martes: separación de 1,5m. o mamparas. Turno propio a las 14.45. ○ Espacio: dependiendo del número y circunstancias (exterior o planta baja)