

## 25 aniversario de los mártires de Bugobe

**E**l 31 de octubre de 1996 cuatro hermanos maristas dieron su vida por hacer realidad el sueño de Marcelino Champagnat en tierras africanas. Sus nombres eran Julio Rodríguez, Fernando de la Fuente, Servando Mayor y Miguel Ángel Isla. Este año 2021 se cumplen 25 años de su asesinato.

Ocurrió en la región fronteriza de la República Democrática del Congo (ex Zaire) y de Ruanda. Hacía poco tiempo del genocidio tribal que se produjo en Ruanda. Muchas personas habían huido del país y se decidió abrir una comunidad de hermanos maristas en el campo de refugiados de Bugobe. Estos cuatro hermanos, escogidos desde la Administración General marista en Roma, venían de lugares diferentes, pero compartían una misión común: servir a los miles de refugiados que poblaban el campo.

*“Ese Jesús, que los había convocado sin que se conocieran, les invitaba a decidir, como comunidad, si estaban dispuestos a correr el riesgo de permanecer en el campo. Y optaron por quedarse”,* relata el hermano José María Ferre, portavoz hace 25 años de esta situación en los medios de comunicación españoles.

Optaron por vivir en el campo su fraternidad con los refugiados, por ser hermanos de esas personas, y no

abandonarles; hermanos hasta el final. En este 25 aniversario honramos su memoria y nos acordamos de todas las víctimas de la sinrazón. *“El martirio de nuestros cuatro hermanos es un grito de paz, de compasión, de solidaridad y de fraternidad ante la violencia, la discriminación y el odio, que siguen vivos en nuestro mundo”.* (J.M. Ferre)



### En este número encontrarás...

25 aniversario  
de los mártires de Bugobe  
Maristak Bilbao

Noticias colegiales  
Ocurrió en Ibérica  
Agenda

# Maristak Bilbao

## ¡Bienvenidos!

Izaskun Lanborena, directora

*Un año más comenzamos condicionados por la situación sanitaria, pero no queremos que esta cuestión se convierta en el eje de nuestro proyecto y de nuestro día a día.*

*El curso pasado aprendimos mucho sobre lo que es importante y lo que a lo mejor es accesorio, sobre lo que necesitamos reforzar y lo que nos hemos dejado por el camino en esta necesidad de priorizar la salud, y la seguridad física sobre otros aspectos; pero todo ello nos confirmó lo que ya sabíamos: que un colegio marista es mucho más que un lugar en el que se adquieren conocimientos y se aprenden lecciones.*

*Nuestro alumnado necesita más que nunca tener oportunidades para expresar sus sentimientos, sus emociones, sus ilusiones y expectativas, y también sus miedos y sus frustraciones. Sabemos que las emociones son el principio de todo aprendizaje y que la convivencia con los demás nos hace crecer y empoderarnos; y todo esto ocurre, tiene que ocurrir, en el colegio, porque después de la familia esta es la mayor escuela de vida.*



## Renovación de espacios al servicio del proyecto educativo

Txaro Belamendia, coord. Infantil-Primaria



El proyecto educativo de Maristak Bilbao impregna cada día sus espacios con una esencia que se extiende a lo alto a través de aulas adaptadas a la educación de hoy en día, a través de aulas renovadas, de rincones destinados al aprendizaje activo, al encuentro, a la convivencia. Ambientes en los que compartir experiencias y poder reflexionar y en los que el alumnado se sienta arropado día a día. La renovación de las aulas, que ha llevado a cabo Maristak Bilbao, se fundamenta en una arquitectura pedagógica. Un proyecto educativo, firme y de altura, cimentado en espacios amplios, transparentes, adaptados para edificar las personas del mañana. En Maristak Bilbao ponemos las instalaciones al servicio de nuestro alumnado. Queremos que los espacios consigan “emocionar” sus cerebros para aprender y desarrollar la creatividad, la autonomía, el aprendizaje y el desarrollo emocional. ¡Es la esencia Maristak!



## Nuestro proyecto educativo

Centro educativo marista concertado, de tres líneas desde Infantil (2 años) hasta Secundaria, y cuatro líneas en Bachillerato. Modelo educativo con presencia de trilingüismo (euskera, castellano, inglés).

Nos caracterizan las metodologías educativas avanzadas, como el Aprendizaje Basado en Proyectos, el modelo de aprendizaje cooperativo, los programas de convivencia (TEI y alumnos ayudantes), el proyecto de aprendizaje y servicio desplegado en todas las etapas, y el desarrollo curricular de la robótica y programación desde Infantil

hasta Bachillerato. También contamos con el reconocimiento de ser centro ambientalmente sostenible.

Cuidamos de manera especial el acompañamiento de cada uno de nuestros alumnos y alumnas y somos referentes en Diversificación curricular para otros centros de los que recibimos alumnado para estos niveles.

Los alumnos del siglo XXI necesitan adquirir las herramientas para crecer, que les ayuden a afrontar la vida en toda su complejidad, de forma responsable, ética y comprometida.

Trabajamos “por dentro y por fuera”: conocimientos, sentimientos, valores, cuerpo, emociones, porque ello nos ayuda a conocer, a hacer, a convivir y a ser al estilo marista.





## Acompañamos a nuestro alumnado

*Andoni González, coord. Pastoral vocacional*

Si hay una pregunta que todo ser humano se hace alguna vez es: ¿quién soy y qué hago aquí? Y en definitiva, con esa pregunta lo que nos planteamos es el sentido de nuestra vida y si tenemos un lugar en nuestro mundo. Desde ahí trabajamos y acompañamos a nuestro alumnado en Maristak Bilbao.

Les proponemos momentos personales y grupales con tiempos y dinámicas que les ayuden a ir buscando su respuesta; les proponemos maneras de dar sentido a la vida: como el voluntariado, y sobre todo tenemos personas que los acompañan, personas con tiempos liberados para poder escucharles y ayudarles a encauzar la gran pregunta: ¿qué espera Dios de mí?



## Diversificación curricular, un itinerario alternativo

*Iker Elorrieta, profesor*



La Diversificación Curricular es una forma excepcional y alternativa de cursar 3º y 4º de la ESO en favor de aquellos alumnos y alumnas que, por causas diversas, se encuentran con dificultades importantes para ir superando esta etapa.

Más de una vez he oído al Coordinador de Secundaria de Maristak Bilbao referirse al programa de Diversificación Curricular como “la joya de la corona”. Desde la perspectiva actual de la tarea educativa puede sonar chocante, pero es trabajando con el alumnado de Diversificación cuando algunas de las misiones que tenemos encomendadas llegan a su máxima expresión.

En estos grupos, gracias al número reducido de alumnas/os, podemos individualizar totalmente nuestra tarea, pudiendo llegar al individuo, acompañando sus necesidades e inquietudes, adaptando metodologías y sistemas de calificación. Al mismo tiempo se trabajan intensamente los aspectos más humanos, como la cercanía, la disponibilidad para que nuestras chicas y chicos crezcan no solo en lo académico, sino también en lo humano.

## Aprender a convivir de forma saludable

*Nekane Gutiérrez, Equipo de orientación*

El conflicto no solo es inherente al ser humano, sino algo natural en las relaciones entre iguales. De ahí que dotar al alumnado de las competencias y las habilidades necesarias para poder aprender a convivir de forma saludable se haya convertido en un reto para el Equipo de convivencia de Maristak Bilbao.

Para asegurar un clima escolar positivo y prevenir el acoso escolar, hemos apostado por un modelo en el que se promueve la convivencia pacífica y democrática, cediendo el protagonismo al alumnado. Es por ello que el Programa de alumnos ayudantes, el TEI (Tutoría Entre Iguales) y las actividades que refuerzan la buena convivencia del PAT sean los tres ejes fundamentales del Plan de convivencia del centro. Así pues, educamos a nuestro alumnado para que se sientan empoderados y que, de manera proactiva, analicen, afronten y resuelvan los conflictos del día a día.



# ¡CUÍDATE! Sé la mejor versión de ti mismo

Equipo de Coaching educativo, Chamberí

Toda situación de crisis puede ser un momento de impulso o de retroceso, depende de las decisiones que tomes. En el colegio Chamberí sentimos que podemos avanzar para ser la “mejor versión de nosotros mismos”. Para ello comenzamos este nuevo curso ofreciendo al profesorado y al personal de administración y servicios del centro la posibilidad de realizar un proceso personal de Coaching educativo.

Nuestro proyecto se inserta en la tercera prioridad provincial (“Promover el cuidado y el acompañamiento de las personas”) concretada en el Plan estratégico del centro en el objetivo de “Ofrecer oportunidades de desarrollo perso-

nal a todos los miembros de la Comunidad Educativa”. El proyecto se ha propuesto inicialmente para un período de tres años, que comienza en este curso 2021-2022.

Nuestras máximas son: formación, profesionalidad y confidencialidad. El equipo directivo ha apostado

por un modelo de sesiones de carácter individual, que seguirán el ritmo personal de cada coachee. En los últimos años los miembros del equipo de Coaching se han formado en las técnicas y herramientas necesarias para la adquisición del título de coach educativo y su rol será acompañar al coachee en el inicio de su camino.

El objetivo del proyecto es ayudar a los coachees a identificar sus áreas de fortaleza o de mejora profesional, acompañándolos en el proceso de transformación necesario para alcanzar sus metas, inspirados por el lema de Nelson Mandela: “No te conformes con menos de lo que eres capaz de vivir”.



## Renovación del convenio entre Ayuntamiento de Fuenlabrada y Espiral

Luis Naranjo Ramos

El pasado martes 5 de octubre se formalizó de manera oficial la renovación del convenio de colaboración que la Asociación Espiral Loranca tiene firmado con el Ayuntamiento de Fuenlabrada. Se trata además de una ampliación y mejora con respecto a los anteriores acuerdos, ya que, aparte de incluir la labor que la entidad desarrolla con personas adultas, principalmente mujeres, en el Centro comunitario de promoción social “La Trastienda” de Tía Javiera se añade por primera vez la colaboración directa con el proyecto de intervención social con infancia en riesgo de exclusión, que se realiza en el Centro de día para la infancia de Nuevo Versalles, proyecto que hasta ahora concurría a algunas ayudas locales a través de otras vías.

En la firma de esta nueva colaboración han estado presentes el alcalde de la

ciudad, Javier Ayala, y el responsable de la Asociación, Luis Francisco Naranjo, así como la concejala presidenta de la Junta Municipal del Distrito de Loranca-Nuevo Versalles y Parque Miraflores, Raquel Pérez, y la concejala de bienestar social y teniente alcalde, Raquel López.

A través de este convenio, cuya dota-

ción para el año 2021 es de 15.000 €, la Asociación afianza la colaboración y presencia en el barrio y seguirá trabajando en el desarrollo de sus programas y actividades, todo ello con el fin de mejorar la formación e integración de dichos colectivos y favorecer de esta manera su inserción social, laboral y también educativa.



Desde los inicios, nuestro colegio se ha caracterizado siempre por escuchar al futuro con ilusión y valentía, por saber adaptarse a los nuevos tiempos... a las nuevas tendencias. Fuimos pioneros en la organización de actividades extraescolares, no nos tembló el pulso cuando el espacio se hizo pequeño y nos trasladamos a una ubicación que entonces parecía lejana... ofrecíamos gabinete de orientación y educación en valores cuando pocos colegios en Madrid lo hacían... Hubo momentos especialmente arriesgados, que hoy contemplamos con una sonrisa: en los 80 se hizo colegio mixto, más tarde apostamos por el COU... pusimos uniforme... tantas cosas que han hecho a San José del Parque como es hoy, sin perder un instante la esencia de la pedagogía marista: siempre hemos estado presentes, siempre hemos escuchado, siempre hemos tenido a María como modelo, y siempre hemos querido ofrecer a la sociedad una educación para toda la vida basada en los valores cristianos y maristas. No ha habido ni temporales ni pandemias que hayan podido apagar, ni por un momento, nuestra ilusión de cumplir el sueño de San Marcelino: 'hacer buenos cristianos y honrados ciudadanos'.

En este nuevo 2021/22 nos proponemos como reto concreto empezar a incorporar en los cursos altos de Primaria y en la ESO el uso de tablets para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje y contribuir a desarrollar, más todavía, las competencias clave entre nuestros alumnos. Los profesores estamos ilusionados con este proyecto, que

mejorará el acompañamiento personal en la gran aventura del aprendizaje. La implantación del método ONE TO ONE, que nos proponen desde Edelvives, es lo suficientemente atractivo y adecuado para poder mantener nuestro nivel de exigencia, calidad, resultados y excelencia.

Este tiempo que llevamos en 5º y 6º de Primaria y 1º de ESO ha sido de iniciación, pero ya forma parte de nuestro trabajo habitual en clase: utilizamos con naturalidad todas las herramientas disponibles que nos ofrece este entorno digital (Google Workspace, Edelvives, Tatum, Walinwa, Microsoft, Smartick...) y por supuesto el acceso a la información de un dispositivo 360 siempre conectado y siempre online. El control parental a través de Iris pronto estará plenamente funcional y la infraestructura de red mejorará para que la conectividad, que requiere gestionar más de 400 dispositivos simultáneos, sea fluida y rápida.

SJP 3.0 está en marcha y lo convertiremos todos juntos en una maravillosa experiencia.



## Jado estrena un nuevo logo

Erandio

Dentro del proceso de mejora continua, que seguimos año tras año en Jado, hemos apostado por renovar nuestra imagen con el diseño de un nuevo logo. En su proceso de creación hemos buscado una imagen más moderna y que, a su vez, refleje las señas de identidad del centro. El cambio más visual radica en que, junto a nuestro color de siempre (el azul, que se identifica con los colores de Erandio), hemos incorporado el verde. Para su elección hemos observado el entorno en que se encuentra el colegio, en el barrio Altzaga. Este tiene dos fronteras naturales: por un lado nos encontramos la ría, y por el otro, un monte cuya forma alargada constituye una especie de cintu-

rón verde, que nos rodea desde las Tres Cruces hasta el barrio Kukularra. El tipo de letra elegido para el nombre de Jado también es más moderno y está coronado por un icono, que simboliza la unión entre la escuela, la familia y el alumnado. Porque, sin la participación y la complicidad de todos y todas, difícilmente podríamos lograr nuestro principal objetivo: la educación de nuestro alumnado. Dicho icono también nos recuerda nuestro principio de cercanía. Porque Jado es un centro pegado a Erandio y a su realidad social. En definitiva, el nuevo logo de Jado responde a la modernidad, sin olvidar el principio de fidelidad a Erandio y sus familias, que siempre ha distinguido la actividad del colegio.



Por último, en el diseño del nuevo logotipo se han previsto tres variantes para que pueda ser utilizado indistintamente por el centro, el AMPA y la Fundación Escuelas Jado.



# Maristas Toledo con La Palma

Mauricio Gallardo Rodríguez

Un nuevo curso ha comenzado. Nos sentimos llenos de ilusión y con gran optimismo de seguir reforzando nuestra acción solidaria con los más necesitados. Durante el último curso, a pesar de las dificultades ocasionadas por la pandemia, quisimos desarrollar algunas de nuestras actividades en el centro, pero tuvimos que ser imaginativos y nos tocó reinventarnos.

La necesidad aprieta y un nuevo revés hace que la gente siga sufriendo; esta vez un volcán siembra el pánico y la duda en la isla de La Palma. Son muchos los que, de un día para otro, se han quedado sin hogar, trabajo o colegio. Poco se puede hacer para detener esta catástrofe que les deja sin nada.

Por ello nosotros tenemos ganas de ayudar y podemos aportar nuestra semilla para que miles de personas puedan normalizar su situación en la medida que se pueda. El próximo 22 de octubre nuestro colegio se pone manos a la obra bajo el lema "Maristas Toledo con La Palma".

Primeramente, el alumnado y profesorado colaborará en la actividad del plátano solidario, donde, durante el recreo, to-



dos los participantes harán un donativo y recibirán un plátano de Canarias para ser doblemente solidarios.

También agradecemos al grupo teatral "Les Plumiers" que, una vez más, actuará de manera solidaria en el salón de actos del colegio Santa María de Toledo ese mismo día para recaudar fondos, en este caso para los damnificados del volcán en La Palma.

Estas acciones solidarias pretenden ser un rayo de esperanza para los habitantes de La Palma. ¡Colabora con nosotros, el reto solidario está en marcha!



# Kilómetros de solidaridad

Blanca M<sup>a</sup> Aguilar-Tablada Marcos, Navalmoral

En un año marcado por la pandemia, que dificultaba o impedía muchas actividades colegiales, nuestro equipo de Pastoral Social quiso responder a la llamada de los más necesitados. Partiendo de un gran trabajo de sensibilización con los materiales proporcionados por SED, plantearon la "Semana Grande de la Solidaridad", del 10 al 15 de mayo de 2021. Un tiempo para ser mejores personas y para creer que un mundo mejor es posible.

Las aulas de los más pequeños se llenaron de telares de arcoiris donde entrelazar nuestros sueños de justicia y solidaridad; las de los mayores se poblaron con encendidos debates o ingeniosas reflexiones sobre los derechos de la infancia y las diferencias entre países. Las visitas a la exposición de SED, las diversas tutorías o las actividades en nuestro recién estrenado Panel Marista en el patio del cole, concienciaron a todo el alumnado, que quiso vestirse de solidaridad. Cientos de camisetas solidarias, en ayuda a las becas de Guatemala, tiñeron todo el

centro, demostrando el compromiso de profesores y alumnos.

Sin embargo, el momento culminante de la semana fue la Marcha solidaria "Ruta de las Fuentes". Una marcha por los cerros de Navalmoral, preparada para familias o grupos convivientes, que convocó a alumnos de todas las edades (actuales, antiguos y futuros), a familias y profesores. Nadie quería perderse la gran cita de la solidaridad. Una pequeña aportación nos proporcionaba un dorsal y un carnet donde sellar las etapas. Nosotros aportábamos la ilusión, el compromiso y una

gran sonrisa bajo la mascarilla.

La familia marista se dispuso a recorrer kilómetros de solidaridad. Pero no estaba sola. Empresas patrocinadoras de la localidad aportaron increíbles regalos para rifar. El Apyma se encargó del avituallamiento, ayudando a reponer fuerzas con piezas de fruta y agua. Las Madres de SED realizaron cientos de flores, que entregaban a cada participante. Y al final del recorrido nos esperaba la Buena Madre, a cuyos pies depositábamos esa ofensa floral, orgullosos de haber compartido juntos el espíritu de la solidaridad.



# ocurrió en ibérica

## Quince años tejiendo sueños en Rumanía

“Centru Sfantul Marcellin Champagnat” de Bucarest cumple 15 años. Desde nuestra llegada a Rumanía, los Maristas soñamos con un futuro lleno de esperanza y dignidad para niños y jóvenes a quienes la vida no se les presenta fácil.

El sueño se hizo realidad con la inauguración del “Centru Sfantul Marcellin Champagnat” en el año 2006. Este centro está formado por cuatro casas donde los niños, las niñas y los jóvenes pueden vivir con dignidad y donde la vida familiar es la inspiración. Se busca que los destinatarios alcancen un desarrollo integral, completo y armónico.

Han sido 15 años poniendo sonrisas en sus caras; 15 años tejiendo nuestros sueños junto con los de cada chica y de cada chico; 15 años plantando confianza; 15 años sembrando futuro y, en fin, 15 años siendo y viviendo como hermanos en medio de ellos, que necesitaban un hermano para alcanzar una vida que mereciera ser vivida. *(Juan Carlos Sanz Miguel)*



## Encuentro de fraternidades

Tras un año 2020, en el que no pudimos realizar el encuentro, el año 2021 ha permitido, por fin, la celebración del mismo este pasado sábado.

Se ha hecho muy raro viajar a la casa de Lardero. Teníamos todos muchas ganas de vernos tras dos pascuas y varios encuentros en formato online. Muchos no nos veíamos desde hace dos años. Sabíamos unos de otros, hemos mantenido el contacto por las nuevas tecnologías, pero nada puede sustituir al vernos y con todas las precauciones “abrazarnos”. Las mascarillas, salas ventiladas y el gel hidroalcohólico no han ensombrecido el encuentro.

Y he de decir que se ha sentido la FRATERNIDAD con mayúsculas, el ser comunidad. Por encima de la for-

mación, ha sido un encuentro entre personas que comienzan a recuperar su dignidad en el contacto con otras personas. Sentir la COMPASIÓN en las historias personales en la pandemia.

Volvemos a nuestras fraternidades con ilusión renovada y con ganas de practicar ese CUIDADO en el que se ha basado la temática del encuentro. *(Gabriel Carbajo)*



## Reunión de directores de Ibérica

Los directores de las obras de la Provincia se han reunido el jueves, 30 de septiembre y el 1 de octubre en Alcalá (Madrid) para celebrar su habitual encuentro de principio de curso.

Además de compartir las experiencias vividas en el curso pasado, fue significativa la presencia de dos equipos provinciales: Protección del menor y Recursos humanos. En el primer caso se trataron cuestiones relacionadas con auditorías externas y la nueva Ley de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia. En el ámbito de recursos humanos se abordaron los Planes individuales de Desarrollo personal, el Plan de líderes para la misión y los Planes de formación. En la sesión vespertina, tuvo lugar también el taller “El cuidado del líder”, de la mano de Letizia Carranza, de Fundación Edelvives.

El viernes la ponencia de Rebeca Lacosta, de LEX, trató algunos aspectos significativos de la LOMLOE. La jornada concluyó con cuestiones técnicas sobre la herramienta Globaleduca e informaciones de interés del Equipo de animación de obras para este curso.





## RED GLOBAL MARISTA DE ESCUELAS

La Red Global Marista de Escuelas es un proyecto del Consejo general en respuesta a las llamadas del XXII Capítulo general de caminar juntos como familia global. El Secretariado de Educación y Evangelización, en nombre del Consejo General, y en colaboración con la red de editoriales maristas, está organizando el lanzamiento de la red, que tendrá lugar del 25 al 29 de octubre de 2021. Esta Red será un lugar de promoción de la misión marista, que se desarrolla en más de 600 escuelas presentes en 80 países.

Fruto del trabajo realizado durante dos años por un equipo representativo de las distintas regiones del Instituto se ha redactado un documento mar-

co, que sienta las bases para seguir desarrollando el proyecto. Se parte de que el objetivo de la red debería ser “contribuir al desarrollo, vitalidad y sostenibilidad de la Misión Marista en el ámbito escolar, y que su ámbito son las escuelas de secundaria y pre-secundaria del Instituto o asociadas a él”. Además se establecen unas premisas, que están siendo muy orientativas a la hora de avanzar: “es un proyecto global y colaborativo, crea oportunidades para compartir y maximizar recursos, proporciona una plataforma para compartir, se dirige a toda la comunidad educativa y aspira a contribuir al ciclo de mejora de las escuelas”.

EVENTO ONLINE

TE ESPERAMOS EN LA PRESENTACIÓN DE:

# CHAMPAGNAT GLOBAL

RED GLOBAL MARISTA DE ESCUELAS

25	OCTUBRE 00:00 AM (UTC+1)
27	OCTUBRE 00:00 AM (UTC+1)
29	OCTUBRE 00:00 AM (UTC+1)

CONÉCTATE EN:

[www.champagnat.global](http://www.champagnat.global)



## H. ABEL MUÑOZ, NUEVO HERMANO PROVINCIAL DE IBÉRICA

El pasado día 15 nos llegó la feliz noticia de que el H. Superior General con su Consejo, tras la consulta realizada recientemente a todos los hermanos de la Provincia Ibérica, ha nombrado al hermano ABEL MUÑOZ GUTIÉRREZ nuevo Superior Provincial para un período de tres años, cargo que comenzará a ejercer a partir del día 26 de diciembre cuando, en el contexto de la apertura del VII Capítulo Provincial, se produzca el traspaso de poderes.

Damos gracias al hermano Abel por su disponibilidad y por su generosidad para aceptar este servicio provincial, a la vez que pedimos al Señor le acompañe ya, desde ahora, en este camino y en el ejercicio de su misión al servicio de la Provincia.




## SEMANA DERECHOS DE LA INFANCIA

Del 15 al 20 de noviembre los alumnos de nuestros colegios vibrarán celebrando, un año más, la semana de los Derechos de la infancia.

“Escucha y conéctate” es el lema elegido por los Guardianes de los derechos que, con los materiales elaborados por el Equipo de pastoral social, motivarán y ayudarán a concienciarnos a todos y a responsabilizarnos de la hermosa y, a la vez, comprometida misión que tenemos



de hacer de nuestras obras educativas lugares seguros para nuestros niños y adolescentes.



*Acercarse, expresarse, escucharse, mirarse, conocerse, tratar de comprenderse, buscar puntos de contacto, todo eso se resume en el verbo “dialogar”.*

*Fratelli tutti, 198. Papa Francisco*

## BOLETÍN IBÉRICA MARISTA

Edición y diseño: Oficina de comunicación  
Anabel Abad, Gonzalo Saiz, Marta Báez, Jorge Isidro.

Avda. Jesuitas, 34  
28806 Alcalá de Henares (Madrid)

[www.maristasiberica.com](http://www.maristasiberica.com)  
[publicaciones@maristasiberica.com](mailto:publicaciones@maristasiberica.com)