

# maristas

## ¡Cambia!

Un año más, las cuatro provincias maristas españolas - Compostela, l'Hermitage, Ibérica y Mediterránea- unen objetivos y propuestas para todos los alumnos de nuestros colegios.

La idea de cambiar está relacionada con la vida: la vida evoluciona, se transforma, se adapta, se renueva... Son diferentes formas de expresar los cambios que se han producido o se producen en la naturaleza, en las especies, en el universo, en el clima, en las personas...

A veces, pensar en la idea de cambio nos puede llevar a suponer que hay cambiar por moda o por postureo, pero esto nada tiene que ver con la propuesta que hacemos este curso con este lema. La idea de cambio va ligada a la creatividad, la innovación, el desarrollo, la investigación, la propia educación...

La humanidad, por ejemplo, ha progresado a lo largo de la Historia en muchas facetas. Podemos pensar en tantos cambios que hemos ido

incorporando a lo largo del tiempo y que han mejorado nuestra manera de vivir: el fuego, la rueda, la agricultura, la forma de cocinar los alimentos, la escritura, los avances científicos, la imprenta, la revolución industrial,

**Cambiar nuestro corazón es cambiar nuestra persona, es cambiar nuestra relación con los demás, con nuestro entorno y con el Dios de nuestra vida.**

la informática, la robótica... además de todo lo nuevo que está por venir y que todavía ni siquiera podemos imaginar.

Pero el cambio más importante es el cambio del corazón. El cambio del amor que Jesús nos enseñó. El cambio que todos podemos hacer a mejor. Seguro que si, durante este curso, nos lo proponemos, seremos capaces de convertir nuestro corazón en algo mágico para nosotros mismos y para los demás. Cambiar nuestro corazón es cambiar nuestra persona, es cambiar nuestra relación con los demás, con nuestro entorno y con el Dios de nuestra vida.

**¡Cambia!**



### En este número encontrarás...

¡Cambia!

El Pilar-Maristas

Noticias colegiales

Ocurrió en verano

Agenda

...

# El Pilar-Maristas. ZARAGOZA

*A partir de este número de nuestro boletín "MARISTAS" iniciamos un recorrido por nuestras obras apostólicas con el fin de dar a conocer nuestra realidad.*



## ¡Bienvenidos!

Comenzamos un nuevo curso escolar con el orgullo de formar parte de un proyecto ilusionante y poder ayudar a dinamizar la Misión de los hermanos maristas a través de su obra educativa de Zaragoza. Si hubiera que describir nuestro colegio hoy en una sola palabra, sin duda podríamos decir que es un centro con VIDA, donde el carisma Marista se hace presente en nuestro trabajo diario, en nuestra manera de relacionarnos con alumnos y familias y, especialmente, en los pequeños detalles, siendo la atención individualizada a niños y jóvenes el motor que mueve nuestra ilusión y nuestra vocación de educadores para ser agentes activos en la transformación de la sociedad. Ser marista en Zaragoza es una seña de identidad.

*José Luis Escudero Bolea, Director*

## Maristas en Zaragoza

Los Maristas llegamos a Zaragoza en 1903, comenzando el primer curso con 20 alumnos y terminando ese mismo año con más de 200. Desde entonces, se produjo un importante desarrollo del colegio en las dos primeras décadas del siglo XX, debido a la imagen novedosa de trabajo, atención a los niños y entusiasmo de los hermanos. El 28 de junio de 1943 se bendice la primera piedra del colegio de la calle de San Vicente de Paúl y, a lo largo de los años setenta, se estudia la posibilidad de construir un nuevo colegio, adaptado a las necesidades del momento, y así, el 8 de enero de 1980 dan comienzo las clases en el emplazamiento donde nos encontramos actualmente. A día de hoy nuestro colegio continúa siendo un referente de calidad en nuestro entorno más próximo y en la ciudad de Zaragoza.



## El Colegio hoy

Tablets, lápices al centro, calidad, wifi, rutinas de pensamiento... son conceptos que se han ido incorporando a nuestro léxico en la última década. La educación está en constante transformación; lo que en el pasado era novedad, hoy se ha convertido en habitual. Es ya normal hablar de trabajo por proyectos en Infantil, que el trabajo cooperativo sea un elemento vertebrador en el día a día de Primaria, que los proyectos digitales dejen de ser novedad tecnológica y sean innovación educativa o que la implantación de una pauta común sobre evaluación en Secundaria y Bachillerato sea una realidad, como lo ha sido la renovación de las instalaciones deportivas. El impulso dado al Bilingüismo y a los itinerarios de idiomas en el centro, así como la participación en el proyecto europeo Erasmus+, es determinante en la formación educativa de nuestros alumnos.

## El Pilar Maristas en datos

Estamos en Zaragoza desde 1903.

Niveles que atendemos: desde 2º ciclo de Ed. Infantil (3 años) hasta 2º de Bachillerato.

Número de alumnos:

Total: 1088

Infantil: 187

Primaria: 453

ESO: 331

Bachillerato: 117

Número de profesores: 73

PAS: 7

Servicios que ofrece: Comedor escolar - Servicio de madrugadores - Centro bilingüe - Biblioteca vigilada - Bachillerato dual - Centro preparador Cambridge - Enfermería - Proyecto digital Chromebook -

Servicio de librería/papelería - Cafetería - Club deportivo.

Grupo MarCha Amanecer: 54 animadores // 250 niños y jóvenes en grupos.

## Lorena Bregón Ruesgas. Profesora

Desde el año 2000 formo parte de 200 años de historia de educación marista, un estilo propio caracterizado por educadores que ofrecen su tiempo y apoyo, que abren caminos para crecer, que tratan de ilusionar a sus alumnos y, sobre todo, que los quieren. En todo este tiempo muchas cosas han cambiado; la calidad nos exige una reflexión constante que nos lanza hacia el futuro o las nuevas tecnologías transforman la metodología educativa, pero siempre hemos permanecido fieles a esos valores maristas que nos inspiran y que dan sentido a nuestro trabajo diario.



## H. Ambrosio Alonso Díez

Inicio el tercer año de presencia y misión en el Colegio El Pilar-Maristas; este tiempo me da pie para compartir, al menos tres rasgos claves, positivos: el espíritu abierto y acogedor con la persona que llega y se incorpora al Proyecto, la actitud general de disponibilidad y compromiso personal y como comunidad educativa con la misión evangelizadora y pastoral, y que, por encima de las estructuras, proyectos, asignaturas y resultados académicos, lo que verdaderamente importa es la persona del Niño y del Joven.

## Natalia Rubio García, Alumna de 2º Bach.

Han pasado casi quince años desde que por primera vez entré en el colegio. Quince años en los que estar en él me ha ayudado a crecer como persona, enseñándome unos valores que quiero que me acompañen toda mi vida. Al final, no me quedo ni con calificaciones ni con asignaturas, sino con cada gesto, consejo o abrazo que cada profesor, monitor o amigo me ha regalado.



## Eleonora Samper Gracia, Presidenta AMPAMAR

Desde AMPAMAR atendemos las sugerencias, quejas y felicitaciones de las familias e intentamos hacer lo posible por gestionarlas positivamente. Desde los valores maristas que nos acompañan siempre, promovemos la alimentación saludable con charlas, insistiendo en que la comida no se tira y participando en los programas de la Comunidad Autónoma de Aragón; cumplimos la regla de las tres erres ecológicas: reduciendo el consumo de papel, reciclando taponeros y reutilizando libros y uniformes; fomentamos la escuela de padres con charlas y talleres y participamos activamente en las actividades que se proponen desde el centro.

## Eduardo Rubio, Exalumno

Me siento afortunado en mi vida profesional y estoy convencido de que los valores maristas que recibí en el colegio han tenido mucho que ver en ello. Aplicar una receta que contenga perseverancia e ilusión, honestidad y cercanía, respeto a los demás, así como sencillez y humildad, nos pone en el buen camino. Si además contamos con la ayuda de nuestra Buena Madre y de Marcelino Champagnat, el éxito está garantizado.



# Inicio de curso en Maristak Bilbao

Jorge García Ochoa de Aspuru

**T**ras un nuevo verano en obras, comenzamos curso, un año más, con espacios —y ánimos— renovados. Durante estas vacaciones nos ha tocado centrarnos en las piscinas, que necesitaban algunos ajustes, y en terminar de renovar el bloque de las aulas de Secundaria. El curso pasado ya empezamos a adaptar las aulas de ESO a nuestra nueva realidad pedagógica: con aulas acristaladas —para recordarnos que cuando estamos en nuestras aulas no somos reinos de taifas, sino que educamos en comunidad—; mamparas que se abren —que nos permiten juntar grupos cuando el trabajo lo requiere, como nuestro proyecto de plástica, inglés y tecnología del curso pasado—; cambios de organización —ESO 1 y ESO 3 en el mismo pasillo, con las horas de tutoría al mismo tiempo, para nuestro nuevo proyecto de TEI—; y muchas más cosas, tanto nuevas como ya cotidianas.

Será precisamente el proyecto TEI, o Tutoría Entre Iguales, uno de nuestros platos fuertes este curso, tanto en Primaria como en Secundaria. Nos sumamos a esta iniciativa, ya implantada en otros centros a nivel estatal —con muy buenos resultados— con el objetivo de mejorar la convivencia

escolar. El alumnado de 3º de la ESO y de 5º de Primaria se va a encargar de tutorizar, de forma individualizada, a una persona de 1º de la ESO y 3º de Primaria, respectivamente. De ese modo los pequeños tendrán referentes en los cursos superiores, para ayudarles a resolver aquellos conflictos y problemas que les puedan ir surgiendo en su día a día.

¡Buen curso a todos!



# ¡CAMBIA! en Navalmoral de la Mata

Blanca Aguilar

**C**omenzamos un nuevo curso y con él estrenamos un nuevo lema, ¡Cambia! Y lo cierto es que pocas palabras definen mejor que esta la práctica educativa. Cada curso escolar supone un cambio, un nuevo desafío, nuevos retos y esperanzas para todos. Cada año nuestro cole cambia, llenando sus aulas, patios y pasillos de nuevos sueños e ilusiones. Cambian nuestros alumnos y vemos con sorpresa cómo nuestros niños y niñas crecen en estatura y madurez; vemos cómo hemos de decir adiós a los antiguos alumnos, que nos dejan para continuar con su formación académica, llevando a Marcelino y a la Buena Madre en sus corazones; y vemos ilusionados cómo se llenan nuestras aulas de esos pequeños que llegan a nosotros con los nervios propios de quien empieza una nueva aventura.

Cambia igualmente el profesorado: jubilaciones, relevos y nuevas incorporaciones renuevan el claustro, que conserva la ilusión, el dinamismo y ese afán por dar lo mejor de cada uno de los docentes a los chavales que llegan a nuestras aulas. Cambia el aspecto del cole, con obras que mejoran la vida colegial, la convivencia y la labor educativa, buscando siempre que los alumnos estén más seguros y felices en

nuestro centro. Incluso este año cambia el Equipo directivo, con un nuevo director a la cabeza, quien, con decisión y entusiasmo, abordará la difícil tarea de que todos los engranajes del cole funcionen y aseguren un adecuado clima de convivencia y aprendizaje.

También cambia cada curso la labor del docente, que ha de adaptarse constantemente a nuevas programaciones, nuevos temarios, nuevas tecnologías y leyes educativas. La necesidad de cambio y adaptación es inherente a la labor del profesor, que debe hacer frente, en su trabajo diario con los alumnos, a todos los nuevos retos que el futuro nos demanda. Vivimos en un mundo en constante cambio y la sociedad nos exige respuestas. Nuestra obligación como educadores es

contribuir a formar jóvenes con sentido crítico, tolerantes y dispuestos a construir un buen futuro para todos. Nuestro compromiso es preparar a los jóvenes para el mañana.

Y mientras todo cambia a nuestro alrededor, no podemos olvidar nuestras raíces, las enseñanzas de san Marcelino Champagnat, ni nuestra trayectoria con más de 200 años al servicio de la infancia; no debemos ignorar nuestro propósito, educar evangelizando, y formar ciudadanos competentes, justos y tolerantes que lleven las enseñanzas de Jesús en sus corazones; y por supuesto, no hemos de perder nuestro carisma y educar a los niños desde el corazón, con entrega, entusiasmo y una sonrisa en nuestros rostros.



## Nueva obra social en Lavapiés

Luis Naranjo Ramos, Director de ESPIRAL

Como muchos sabréis, la Provincia Ibérica contará en breve con una nueva obra social en el madrileño barrio de Lavapiés, un lugar donde se entremezclan culturas y necesidades sociales desde hace varios años. Este proyecto responde a una de las prioridades provinciales y es fruto de un proceso de reflexión iniciado hace dos años.

Para Espiral es un honor, a la vez que una gran responsabilidad, gestionar lo que será este proyecto de atención socio-educativa a menores de entre 4 y 12 años y a sus familias en riesgo de exclusión social. Un futuro centro de día, cuya finalidad será promover el desarrollo positivo integral de estos niños y niñas en los ámbitos de apoyo y refuerzo educa-



tivo, el ocio saludable y las habilidades personales y sociales. En este proyecto colaborativo trabajaremos en red con entidades sociales y religiosas del entorno, así como centros educativos y servicios sociales del distrito. Además será un espacio de promoción del voluntariado, que contará con la colaboración de otras realidades locales de la Provincia, a través de la participación de voluntarios provenientes de centros educativos, comunidades de hermanos y otros grupos Maristas.

Desde finales de julio, esta nueva realidad ya tiene local en la calle Abades 24, de Madrid, y en la actualidad está inmerso en la reforma para que se adecúe a las necesidades de nuestros futuros destinatarios. Debido a estas obras, aún no hay fecha clara de inicio, pero ya se está trabajando duro para que sea lo antes posible.

Desde aquí agradecemos a las numerosas personas que han contactado con nosotros para participar. Esperamos informaros pronto de nuevos avances.



## Empezamos el curso con EL RETO

Rafa Ruiz

Durante los primeros días de curso, el alumnado de Primaria del colegio Marista de Guadalajara participó en "El Reto". Sirvió para recordar los beneficios del trabajo en equipo y recordar sus aspectos más importantes.

Primeramente, reflexionaron individualmente sobre ello y después debatieron con sus grupos de trabajo. Posteriormente, se les desafió, a través de un vídeo, a convertirse en científicos para crear un artefacto que permitiera transportar un globo de agua, que debería aterrizar entero en la zona indicada.

Después, durante 45 minutos, en los grupos de trabajo cooperativo del aula se les entregó el material: media cartulina, 1m de papel celo, media bolsa de basura, 6 palitos de madera, 2 pajitas, 3 gomas elásticas y 2 clips. Combinaron artes plásticas y manuales con ciencias; con un trabajo implícito de aspectos importantes como: capacidad de llegar a acuerdos, ceder y presentar



ideas innovadoras para que existiera un equilibrio entre la estética del prototipo y su fiabilidad en el funcionamiento.

Por último, cada clase asistió al patio a realizar el lanzamiento; este era el momento de mostrar la habilidad física y coordinación motora. Debían realizar un lanzamiento perfecto en altura y distancia, que permitiera la llegada del tripulante sano y salvo.

El campeón de cada clase compitió

con el resto de ganadores de Primaria y los tres mejores de estos se batirán, próximamente, en la gran final con el alumnado de Secundaria.

En resumen, hemos recordado y reforzado la importancia de trabajar en equipo, hemos aprendido que dentro de estos todos somos importantes y que todos podemos aportar nuestras virtudes y fortalezas para, a su vez, mejorar en nuestras debilidades.

# Maristak Zalla Ikastetxea en constante cambio, para que nuestro cambio cambie su futuro

Amaia Isasi

**MARISTAK ZALLA IKASTETXEA** comienza el nuevo curso con:

1. **Nuevas instalaciones:** Renovación de vestuarios de la ESO, nueva zona lúdica en el patio, reforma integral de la zona de Educación Infantil y Educación Primaria, nueva aula y nueva aula de Interioridad, nueva ubicación del aula de música...
2. **Nuevos proyectos:** Proyecto de juego y aprendizaje, Proyecto de Interioridad, Ikasle laguntzaile (alumnos ayudantes), Antzerkigintza (Teatro en valores), Kluppy (mecnografía), Proyecto 1x1 desde 5º EP a 4ºESO (Un alumno, una Tablet), Camino escolar (inauguración del nuevo acceso al centro sin riesgo para el alumnado), APS realizaremos la primera actividad del proyecto a lo largo de este curso escolar...
3. **Novedades en extraescolares:** DBH Playspeak (objetivo oratoria en las tres lenguas), Escalada, Gimnasia rítmica, Speaking, Menditxiki, Heziki, Motricidad para 3 y 4 años, Patinaje... y un sinfín más con el objetivo de poder conciliar la vida laboral y familiar, ayudar a nuestras familias a poder organizar su tiempo mejor.
4. **Novedades en Pastoral:** Puesta en marcha desde la Pastoral social del proyecto de ayuda, por parte del alumnado

- de 3º de la ESO, en una residencia de ancianos local.
5. **Cursos de formación para el personal del centro:** Primeros auxilios, Aprendizaje Cooperativo, Igualdad y No discriminación laboral, Gamificación, Entornos virtuales de aprendizaje, Musicotricidad...
6. **Formación profesional:** Instalación de la nueva caldera de Biomasa.

Un comienzo de curso lleno de metas, objetivos e ilusión; con un lema fundamental: aldatu /cambia.



## ¡Cambia! en San José del Parque

Ildefonso Ardiles

**A**l inicio de este curso, cuando vimos por primera vez los carteles de "CAMBIA", todos en San José del Parque vimos la imagen de nuestro Centenario. En 2019 cumplimos 100 años de apasionamiento y de entrega a la educación de tantas generaciones de niños y jóvenes, maristas para siempre. Y vaya si hemos cambiado: es momento de ver fotografías de la calle Martín de los Heros, de Fuencarral, de nuestra breve estancia en Chamberí y de nuestro definitivo traslado al Parque.

También es momento de recordar a las personas, a los iniciadores, a los mártires de la guerra, a los directores, a los hermanos, profesores, familias, alumnos y alumnas... a los que han aportado granitos de arena para cambiar tantas cosas en tantos años.

Cuando hemos explicado el lema CAMBIA en las tutorías grupales hemos vuelto a recordar que, hace 100 años, el sueño de Champagnat se hizo realidad en unas pequeñas aulas; y hoy se han transformado en uno de los mejores

colegios de Madrid, con proyectos de innovación, interioridad, bilingüismo, robótica... con un club deportivo que pone los valores humanos por encima de todo... con una certificación de excelencia 400+... y con la ilusión de miles de familias y antiguos alumnos que aman el lugar donde se formaron como buenos cristianos y honrados ciudadanos. La comisión del Centenario ya está en marcha y pronto comunicará los eventos y las celebraciones que, con la colaboración de todos, se van preparando.



# ocurrió en el verano

## asamblea provincial de misión

Los días 2, 3 y 4 de julio pasado y en Lardero, 100 personas -hermanos, directores, profesores, animadores...- compartieron sueños, ideales y proyectos sobre el futuro de nuestra misión de educadores y apóstoles de los niños y los jóvenes. Se trataba de contemplar y profundizar la misión marista en la Provincia, de intuir el nuevo comienzo de la misión para Ibérica. Viendo la realidad de los niños y jóvenes de nuestra

sociedad, con la ternura que ha de brotar de un corazón generoso, cómo hemos de actuar con compromiso y decisión, dando respuesta a las necesidades de nuestro tiempo. Las reflexiones y propuestas de este encuentro serán motivo de estudio y reflexión en el próximo Capítulo provincial.

# ¡ConPasión!

## encuentro de animadores

Los pasados 21, 22 y 23 de septiembre tuvo lugar el encuentro de inicio de curso de los equipos de pastoral juvenil y vocacional de la Provincia Ibérica. En el encuentro se propuso como eje de trabajo el tema de la educación para la interioridad, relacionando esta dimensión con el lema de este curso escolar, Cambia. Así, se ha puesto de manifiesto a lo largo de todas las jornadas esta idea de creatividad, innovación y desarrollo, que ha quedado plasmada en las dinámicas del encuentro, cuyo lema ha sido: "Cambia desde el interior".



## maristas en lavapiés

Colaborando con distintas instituciones de Iglesia de Madrid y diversas asociaciones, la Provincia Ibérica participa en un proyecto de atención a niños y adolescentes en este barrio madrileño, muy "cool", pero muy necesitado por la cantidad de emigrantes que en él se encuentran.

Acondicionados ya los locales, está previsto que ahora, en octubre, inicie sus actividades y que, coordinados por Espiral, hermanos y laicos que ya han manifestado su interés por trabajar en este proyecto, contribuyan en la formación de estos niños y jóvenes que les esperan.



## verano con MARCHA

Como todos los veranos, la segunda quincena de julio es el momento fuerte para los chavales que durante el año han participado en los Grupos Marcha. Lardero, Orobio, Sobrado y... saben de esfuerzo, encuentro, amistades, compromiso de los más de 600 muchachos que, acompañados y dirigidos por sus animadores, han participado en ellos. Junto a esto, la formación de animadores, los encuentros provinciales y nacionales, las peregrinaciones... han hecho que este haya sido un verano con mucha MARCHA.



## nuevos vinculados a la provincia

Enamorados del carisma marista y comprometidos con su espiritualidad y vivencia del mismo, siete laicos, de Pamplona y Zaragoza han querido comprometerse y exteriorizar su opción de vivir su vida cristiana impregnada del estilo marista.

José Antonio, Marisol, Irene, Rodrigo, José Ignacio, José Antonio y Cristina, felicidades por este paso en vuestro recorrido vital y que nuestra Buena Madre guíe vuestro caminar.



## XV JORNADA DEL EDUCADOR MARISTA



El próximo 27 octubre, y en Logroño y Toledo, tendrá lugar la XV Jornada del educador marista. Este encuentro provincial, que nos enriquece y ayuda a crecer como personas y como educadores, tendrá dos momentos importantes:

1. La charla-coloquio con el título *“La gestión del bienestar en la acción educativa”*, que nos ayudará a querer tener en el ámbito de la convivencia, y
2. La entrega de los premios del *“I Concurso provincial de buenas prácticas educativas”*.

Es una buena ocasión para encontrarnos y animarnos en esta tarea tan importante.

## VI CAPÍTULO PROVINCIAL

*“Construyendo puentes”* es el lema para uno de los acontecimientos clave en el ser de nuestra Provincia: el VI Capítulo provincial, que tendrá lugar los días 26 al 29 del próximo diciembre en Lardero.

Los 30 hermanos elegidos y los laicos invitados trazarán las líneas maestras que orientarán al hermano provincial y a su consejo en el nuevo camino a recorrer los próximos tres años.

Mientras llega ese acontecimiento, la Comisión preparatoria recopila

información e inquietudes y elabora documentos y prepara el camino para que los titulares puedan realizar su misión.



## SÍNODO SOBRE LOS JÓVENES

El próximo Sínodo de los Obispos sobre *“Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional”* se celebrará del 3 al 28 de octubre.

*“El futuro está hecho de ti, el futuro está hecho de encuentros”*. Con estas palabras el Papa Francisco anima a todos los jóvenes, en el camino hacia el Sínodo a ellos dedicado, a tener sueños altos en los que estén presentes las demás personas, porque el futuro no lo construimos aisladamente cada uno, sino en la medida en que colaboramos unos con otros.



## AGENDA

### SEPTIEMBRE

- 14-16 Encuentro de fraternidades (Lardero)
- 21-23 Encuentro provincial de PJV (Lardero)
- 29 Jornada de lanzamiento Itinerario mariano (Lardero)

### OCTUBRE

- 05 Reunión de directores (Alcalá)
- 12 Fiesta de Nuestra Señora del Pilar
- 20 Jornada de lanzamiento Itinerario mariano (Chamberí)
- 21 Curso de acompañamiento (Lardero)
- 27 XV Jornada del educador marista (Logroño y Toledo)
- 30 XXII aniversario de la muerte de nuestros hermanos de Bugobe.

### NOVIEMBRE

- 10-11 Curso de acompañamiento (Alcalá)
- 17 Encuentro Catecumenado (Lardero)
- 19-25 Semana de Derechos de la infancia



## BOLETÍN IBÉRICA MARISTA

Edición y diseño: Oficina de comunicación  
José María Sanz, Anabel Abad, Gonzalo Saiz, Marta Báez.

Avda. Jesuitas, 34  
28806 Alcalá de Henares (Madrid)

[www.maristasiberica.es](http://www.maristasiberica.es)  
[publicaciones@maristasiberica.es](mailto:publicaciones@maristasiberica.es)